Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», 1 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на проверку освоения цифровых лингводидактических технологий и инструментов преподавания русского языка как иностранного: цифровой образовательной среды, электронных учебных материалов, LMS, геймификации, генеративного ИИ, формирования речевых навыков, цифрового оценивания и проектирования образовательных продуктов.

Номер индивидуального задания (варианта) определяется по порядковому номеру фамилии студента в списке группы. Изменение варианта возможно только по согласованию с преподавателем.

Количество заданий (вариантов) составляет 10, что достаточно для обеспечения каждого обучающегося индивидуальным заданием контрольной работы.

Выполнение контрольной работы предусмотрено индивидуально.

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист.
2. Введение (актуальность, цель, задачи).
3. Основная часть (выполнение задания контрольной работы).
4. Заключение (выводы и рекомендации).
5. Список литературы и источников.

Во введении кратко обосновывается актуальность, формулируются цель и задачи, даётся краткая характеристика степени изученности вопроса с опорой на литературу по цифровым технологиям.

Основная часть содержит самостоятельный аргументированный ответ на теоретический вопрос и практический продукт для обучения РКИ с указанием уровня владения языком, дидактической цели и критериев оценки результата.

К каждому варианту прилагается мини-протокол поиска: не менее одного запроса на русском и одного на иностранном языке, два найденных профильных источника (по одному для каждого языка), их адреса и обоснование пригодности.

Заключение содержит общий вывод по выполненной работе и рекомендации по применению цифровых технологий в профессиональной деятельности преподавателя РКИ.

Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном порядке и включает от 3 до 5 источников, использованных при выполнении контрольной работы.

Рекомендуется излагать мысли по существу, кратко и логично.

Требования к оформлению:

Объём контрольной работы — до 10 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Контрольная работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилистических ошибок.

Контрольная работа предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания студент её распечатывает, передаёт на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время.

Контрольная работа выполняется письменно с последующей устной защитой; в каждом варианте — два задания по теме РКИ и мини-протокол двуязычного поиска.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесённых с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Контрольная работа выполнена **на продвинутом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 9 до 10 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на базовом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит единичные не принципиальные ошибки, исправленные после замечаний преподавателя. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 7 до 8 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на пороговом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит ошибки, неоднократно исправляемые после замечаний преподавателя. Части контрольной работы в целом согласованы. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 5 до 6 баллов*.

Контрольная работа считается не выполненной, если структура, содержание и оформление работы не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки, не исправленные после замечаний преподавателя. Части контрольной работы не согласованы. Отсутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит множество существенных пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции не сформированы. Оценка составляет от 0 до 4 баллов.

3. Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущего контроля считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов составляет от 5 до 10 включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

4. Примерный перечень вариантов контрольной работы

Вариант 1. Цифровая трансформация преподавания РКИ

1. Теоретический вопрос. Раскройте основные направления цифровой трансформации образования и объясните их значение для преподавания РКИ.

2. Практическое задание. Составьте таблицу «возможность — педагогическая задача — риск — способ минимизации» не менее чем по четырём цифровым технологиям; обоснуйте два приоритетных решения для конкретной группы иностранных обучающихся.

Вариант 2. Цифровая образовательная среда

1. Теоретический вопрос. Опишите компоненты цифровой образовательной среды и критерии выбора средств для курса РКИ.

2. Практическое задание. Предложите схему цифровой образовательной среды для одной учебной группы РКИ (уровень и формат обучения укажите); сравните два ресурса по доступности, коммуникации, возможностям обратной связи и защите данных.

Вариант 3. Электронные образовательные ресурсы по РКИ

1. Теоретический вопрос. Охарактеризуйте виды электронных образовательных ресурсов и требования к цифровому учебно-методическому материалу по РКИ.

2. Практическое задание. Оцените два выбранных электронных ресурса по РКИ по единой карте критериев и спроектируйте один электронный материал для выбранного уровня владения русским языком.

Вариант 4. LMS в преподавании РКИ

1. Теоретический вопрос. Объясните назначение и дидактические возможности системы управления обучением (LMS) в преподавании РКИ.

2. Практическое задание. Разработайте макет недельного модуля РКИ в LMS: цели, материалы, задания, взаимодействие, сроки, критерии оценки и обратная связь.

Вариант 5. Геймификация при обучении РКИ

1. Теоретический вопрос. Раскройте понятия «геймификация» и «интерактивное цифровое упражнение»; опишите преимущества и ограничения этих решений в РКИ.

2. Практическое задание. Спроектируйте цифровое игровое упражнение по лексике или грамматике русского языка для уровня A1–B1: сценарий, игровые элементы, инструкции, проверка и обратная связь.

Вариант 6. Генеративный искусственный интеллект и РКИ

1. Теоретический вопрос. Охарактеризуйте возможности, ограничения и педагогические риски генеративного ИИ в деятельности преподавателя РКИ.

2. Практическое задание. Составьте запрос к генеративной модели для создания задания по РКИ, представьте образец результата (или реалистичный макет) и экспертную проверку лингвистической точности, уместности и этичности использования.

Вариант 7. Развитие речевых навыков и коммуникативных умений

1. Теоретический вопрос. Поясните, как цифровые технологии используются для формирования речевых навыков и коммуникативных умений иностранных обучающихся.

2. Практическое задание. Создайте сценарий двух цифровых заданий по РКИ для разных видов речевой деятельности; обозначьте уровень, учебную цель, взаимодействие, ожидаемый продукт и критерии обратной связи.

Вариант 8. Цифровой контроль и оценивание в РКИ

1. Теоретический вопрос. Опишите функции цифровых инструментов контроля, оценивания и мониторинга результатов обучения РКИ.

2. Практическое задание. Разработайте мини-тест из пяти заданий по теме РКИ и аналитическую рубрику к продуктивному заданию; покажите, как результаты будут использованы для корректировки обучения.

Вариант 9. Цифровой образовательный продукт по РКИ

1. Теоретический вопрос. Перечислите этапы проектирования и реализации цифрового образовательного продукта для РКИ и обоснуйте критерии качества.

2. Практическое задание. Подготовьте прототип мини-урока РКИ: целевая аудитория, цель, навигация, цифровой контент, задания, обратная связь, доступность и способ оценки эффективности.

Вариант 10. Комплексный цифровой учебный модуль РКИ

1. Теоретический вопрос. Объясните принципы интеграции LMS, электронных ресурсов, интерактивных упражнений, ИИ и цифрового оценивания при обучении РКИ.

2. Практическое задание. Спроектируйте комплексный цифровой модуль РКИ для выбранной темы и уровня: два вида деятельности, не менее трёх взаимосвязанных инструментов, правила использования ИИ, форма контроля и критерии качества.